

## **Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024**

### **Informação-prova - Prova Escrita e Prática de Atividade de Ginásio e Academia**

#### **UFCD/Módulo nº 9460 – Cardiofitness e Musculação – o treino**

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP

#### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

##### **Objetivos**

Identificar e aplicar métodos de treino cardiovascular e de treino de força de acordo com a população alvo e os seus objetivos.

Planificar uma sessão de treino e aplicar os princípios do treino cardiovascular e de força de acordo com as variáveis possíveis.

##### **Características e estrutura**

A prova é constituída por uma parte prática e uma parte teórica, valendo cada uma 50%. A soma de ambas as provas é a classificação obtida pelo aluno.

A classificação da parte prática implica a realização da mesma e o preenchimento do plano de treino.

Estrutura da prova (Ver tabelas em anexo).

#### **MATERIAL**

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Na prova prática deverá ter material de escrita, equipamento desportivo específico para a prática das atividades de ginásio e Academia, equipamento de ginásio (disponibilizado pela escola)

#### **DURAÇÃO**

110 minutos (50 minutos de prova teórica + 50 minutos de prova prática)

**Anexo 1 – Prova Escrita**

<b>Objeto de avaliação</b> Objetivos e/ou conteúdos	<b>Critérios gerais de classificação</b>	
	Tipologia	Cotação
<b>Princípios básicos de metodologia do treino</b>	1.Resposta direta	<b>30</b>
	2.Resposta direta	<b>5</b>
	3.Resposta direta	<b>25</b>
	4.Resposta direta	<b>15</b>
<b>Métodos de treino</b>	5.Resposta direta	<b>14</b>
	6.Escolha Múltipla	<b>30</b>
	7.Resposta direta	<b>21</b>
	8.Preenchimento espaços	<b>20</b>
	9.Resposta direta	<b>20</b>
	10.Resposta direta	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	

**Anexo 2 – Prova Prática**

<b>Objeto de avaliação</b> Objetivos e/ou conteúdos	<b>Critérios gerais de classificação</b>	
	Tipologia	Cotação
Elabora e executa um plano de treino de Cardiofitness e Musculação, com aquecimento e proposta de treino para 2 grupos musculares diferentes, apresentando 2 exercícios para cada grupo muscular de acordo com os objetivos de treino definidos (indicando o número de séries, repetições e respetivo material de acordo com o objetivo definido).	<b>Aquecimento</b> (cardiofitness que vá de encontro aos grupos musculares)	<b>10</b>
	<b>Execução técnica global</b>	<b>50</b>
	<b>Cumprimento das tarefas solicitadas</b> (prescrição, material de musculação e series, repetições)	<b>50</b>
	<b>Postura/ Atitude</b>	<b>20</b>
Apresentação e entrega, em suporte papel, do plano de treino a realizar, cumprindo com o correto preenchimento de todos os aspetos (objetivo do treino, percentagem da repetição máxima, exercícios, grupos musculares, pontos chave, séries, repetições e material utilizado, etc.)	<b>Apresentação e explicação do Plano</b>	<b>10</b>
	<b>Estruturação do plano com os itens solicitados</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de Física e Química

#### UFCD/Módulo nº 1/F1– Forças e Movimentos

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

- Analisar movimentos retilíneos reais, utilizando equipamento de recolha e análise de dados (sensores e interface de recolha de dados, vídeo e *software* de análise de vídeo) sobre a posição de um corpo, por exemplo, bolas, carrinhos, pessoas, veículos, ao longo do tempo, associando a posição a um determinado referencial.
- Interpretar gráficos posição-tempo e velocidade-tempo de movimentos retilíneos reais, classificando os movimentos em uniformes, acelerados ou retardados.
- Aplicar os conceitos de deslocamento, velocidade média, velocidade e aceleração na descrição de movimentos em situações reais.
- Associar o conceito de força a uma interação entre dois corpos.
- Analisar a ação de forças, prevendo os seus efeitos sobre a velocidade, em movimentos retilíneos (acelerados e retardados), relacionando esses efeitos com a aceleração.

##### Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla	5 a 12	10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 15	10 a 16

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

#### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado, apresentação de unidades incorretas no resultado não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## **MATERIAL**

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## **ANEXOS**

### **Anexo 1 – Formulário**

#### **Formulário:**

Velocidade média	$v_m = \frac{\Delta x}{\Delta t}$
Deslocamento	$\Delta x = x_f - x_i$
Lei do movimento	$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$
Lei das velocidades	$v = v_0 + at$
2ª Lei de Newton	$\vec{F}_R = m\vec{a}$
Força de atrito	$F_a = \mu N$

**FIM**

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2023

### Informação-prova - Prova Escrita de Tecnologias de Informação e Comunicação

#### UFCD/Módulo nº 2 – Organização e tratamento de dados

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 2 – Organização e tratamento de dados, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, dos Cursos Profissionais.

A Prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação num documento escrito, de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos seguintes:

- Estrutura geral de uma folha de cálculo: Microsoft Excel
- Conceitos de Livro e Folha de trabalho
- Introdução e manipulação da informação
- Operações com colunas, linhas e células.
- Tipos de referências
- Utilização de fórmulas e funções:
- Criação e formatação de gráficos

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Conhecer a estrutura de uma folha de cálculo do Microsoft Excel

Manipular informação

Utilizar os vários tipos de referências

Utilizar fórmulas e funções

Elaborar e formatar gráficos

##### Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens/grupos pode não corresponder à sequência dos conteúdos descritos no Referencial de Formação.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla e verdadeiro/falso) e por itens de construção.

Nos itens de seleção (escolha múltipla), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta de entre as quatro alternativas que lhe são apresentadas.

Nos itens de seleção (verdadeira/falso), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta entre as questões que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá apresentar as justificações necessárias.

A prova é cotada para 200 pontos.

### **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A Prova de Avaliação Modular tem a duração de 90 minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro de 2024

---

### Informação - Prova Escrita de Tecnologia e Processos

---

### Módulo n.º 10 – Eletricidade II (corrente alternada)

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é constituída por um teste escrito de aproveitamento, com funções sumativas, sobre a aquisição de conhecimentos científicos, técnicos e culturais na totalidade do módulo de formação que constitui o plano curricular da disciplina.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Conhecer e utilizar/relacionar as grandezas elétricas inerentes à utilização da corrente alternada:

- Reconhecer uma grandeza alternada sinusoidal;
- Identificar o princípio de produção de uma corrente alternada monofásica;
- Caracterizar uma grandeza alternada sinusoidal;
- Definir período e frequência de uma grandeza periódica, relacionando-os entre si;
- Distinguir valor máximo, valor médio e valor eficaz de uma grandeza alternada sinusoidal;
- Representar graficamente uma grandeza alternada sinusoidal;
- Representar matematicamente e vetorialmente uma grandeza alternada sinusoidal;
- Identificar o princípio de produção de um sistema monofásico;
- Efetuar cálculos que envolvam as grandezas elétricas da corrente alternada.

## Características e estrutura

CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES (pontos)	TIPOLOGIA
	<b>Grupo I</b>	<b>63</b>	
<p>Onda sinusoidal: representações de uma onda sinusoidal, características da onda sinusoidal, grandezas sinusoidais, relações entre grandezas sinusoidais.</p> <p>Conceitos de resistência, capacitância, indutância, reatância e impedância.</p> <p>Formas de corrente elétrica, distinção entre corrente contínua e alternada.</p> <p>Circuitos RL, RC e RLC.</p> <p>Potência instantânea, ativa, reativa e aparente.</p>	1. (1.1. e 1.2.) e de 2. a 8.	63 (9 x 7)	Questões de escolha múltipla.
	<b>Grupo II</b>	<b>137</b>	
Análise de circuitos elétricos com elementos puros e não puros. Características dos elementos puros e não puros. Lei de Ohm generalizada para corrente alternada. Reatâncias. Impedância.	1. (de 1.1. a 1.3.)	15 (5 + 5 + 5)	Questões de desenvolvimento e cálculo.
Análise de circuitos elétricos em série e paralelo. Reatâncias. Impedância. Lei de Ohm generalizada para corrente alternada. Tensões. Potências.	2. (de 2.1. a 2.5.)	35 (10 + 5 + 5 + 5 + 10)	
Análise de circuitos RLC em série e paralelo. Reatâncias. Impedância. Lei de Ohm generalizada para corrente alternada. Desfasamentos. Fator de potência. Potências. Tensões. Circuitos indutivos, capacitivos e em ressonância.	3. (de 3.1. a 3.9.)	70 (15 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 10 + 10)	
Energias e potências de uma instalação elétrica. Fator de potência.	4. (de 4.1. a 4.3.)	17 (4 + 4 + 9)	
	<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	

## **MATERIAL**

Todas as respostas deverão ser realizadas em folha própria distribuída pelo estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Os alunos podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**É autorizada a consulta;** não se inclui como elementos de consulta dispositivos eletrônicos tais como telemóveis, computadores e similares.

**É permitido o uso de calculadora.**

A prova inclui um formulário, o qual está transcrito no final do presente documento.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da coerência lógica, da pertinência da seleção de conhecimentos apresentados para cada item, da utilização precisa das terminologias e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos; no entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A cotação total (respostas curtas) só é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca o desempenho expresso.
- A cotação total do item escolha múltipla/lógica/associação, só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta - serão atribuídos 0 (zero) pontos às respostas em que se apresente mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta) e de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.
- Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os objetivos definidos no programa do módulo.
- Nas questões que impliquem a realização de cálculos, excetuando as de escolha múltipla, deverão ser apresentadas as fórmulas e os cálculos que tiverem de ser efetuados.
- A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova.

## **CrITÉrios de correção**

- Coerência formal e conceptual das formulações gráficas produzidas.

- Capacidade de síntese nas respostas.
- Utilização de linguagem técnica adequada.
- Rigor na arguição e fundamentação dos pontos de vista.
- Rigor na utilização de conceitos.
- Adequação das respostas às questões colocadas.

## Formulário

Lei de Ohm

$$U = R \times I \quad U = Z \times I$$

Período - T e Frequência - f

$$\left. \begin{array}{l} \omega = 2 \times \pi \times f \\ f = \frac{1}{T} \end{array} \right\} \Rightarrow \omega = \frac{2 \times \pi}{T}$$

Amplitude e valor pico a pico

$$I_{pp} = 2 \times I_{máx}$$

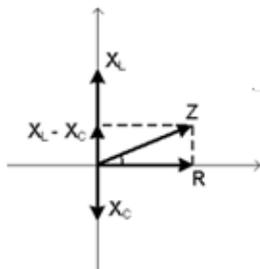
Valor médio

$$I_{médio} = \frac{2}{\pi} \times I_{máx}$$

Valor Eficaz

$$I = \frac{I_m}{\sqrt{2}} \quad e \quad U = \frac{U_m}{\sqrt{2}}$$

Impedância e Reatância



Módulo da Reatância Capacitiva

$$X_C = \frac{1}{\omega \times C} = \frac{1}{2 \times \pi \times f \times C}$$

Módulo da Reatância Indutiva

$$X_L = \omega \times L = 2 \times \pi \times f \times L$$

Valor Instantâneo - u(t)

$$u(t) = U_m \times \text{sen}(\omega \times t)$$

Circuitos com Resistências

$$u(t) = U_m \times \text{sen}(\omega \times t)$$

$$i(t) = \frac{u(t)}{R} = \frac{U_m}{R} \times \text{sen}(\omega \times t) = I_m \times \text{sen}(\omega \times t)$$

Circuitos com Indutâncias (Bobinas)

$$i(t) = I_m \times \text{sen}(\omega \times t)$$

$$u(t) = I_m \times \omega \times L \times \text{sen}(\omega \times t + 90^\circ)$$

Impedância Indutiva (Bobina + Resistência)

$$\underline{U} = \underline{U}_R + \underline{U}_L$$

$$U = \sqrt{U_R^2 + U_L^2}$$

$$U_R = R \times I \quad e \quad U_L = X_L \times I$$

$$\underline{Z} = \frac{\underline{U}}{I}$$

$$Z = \sqrt{R^2 + X_L^2}$$

$$\Phi = \arccos\left(\frac{R}{Z}\right) \quad \text{ou} \quad \Phi = \arctg\left(\frac{X_L}{R}\right)$$

Circuitos com Capacitâncias (Condensadores)

$$u(t) = U_m \times \text{sen}(\omega \times t)$$

$$i(t) = U_m \times \omega \times C \times \sin(\omega \times t + 90^\circ)$$

Impedância Capacitiva (Condensador + Resistência)

$$\underline{U} = \underline{U}_R + \underline{U}_C$$

$$U = \sqrt{U_R^2 + U_C^2}$$

$$U_R = R \times I \quad \text{e} \quad U_C = X_C \times I$$

$$\underline{Z} = \frac{\underline{U}}{I}$$

$$Z = \sqrt{R^2 + X_C^2}$$

$$\Phi = \arccos\left(\frac{R}{Z}\right) \quad \text{ou} \quad \Phi = \text{arctg}\left(\frac{X_C}{R}\right)$$

Circuito RLC Série

$$\underline{U} = \underline{U}_R + \underline{U}_C + \underline{U}_L$$

$$X_L = X_C \Leftrightarrow f_r = \frac{1}{2\pi\sqrt{L \times C}}$$

Circuito RLC Paralelo

$$\underline{I} = \underline{I}_R + \underline{I}_C + \underline{I}_L$$

$$I^2 = I_R^2 + (I_C - I_L)^2 \Leftrightarrow I = \sqrt{I_R^2 + (I_C - I_L)^2}$$

$$\cos(\Phi) = \frac{I_R}{I}$$

Potência Instantânea

$$u(t) = U_m \times \sin(\omega \times t)$$

$$i(t) = I_m \times \sin(\omega \times t + \phi)$$

$$p = u \times i$$

Potência Ativa

$$P = \frac{U_m \times I_m}{2} = U \times I$$

$$P = R \times I^2 = U \times I \times \cos(\phi)$$

Potência Reativa

$$Q = X_L \times I^2$$

$$Q = U \times I \times \sin(\phi)$$

$$Q = P \times \text{tg}(\phi)$$

Potência Aparente

$$S = U \times I$$

$$S = \sqrt{P^2 + Q^2}$$

Fator de Potência

$$\frac{P}{S} = \frac{U \times I \times \cos(\Phi)}{U \times I} = \cos(\Phi)$$

Alternador Trifásico

$$e_1 = E_m \times \sin(\omega \times t)$$

$$e_2 = E_m \times \sin(\omega \times t - 120^\circ)$$

$$e_3 = E_m \times \sin(\omega \times t - 240^\circ)$$

Tensões Simples e Compostas

*Tensões simples:*  $U_R, U_S, U_T$

*Tensões compostas:*  $U_{RS} = U_R - U_S$  ;

$$U_{ST} = U_S - U_T ; U_{TR} = U_T - U_R$$

$$U_C = \sqrt{3} \times U_S \quad ; \quad I_L = \sqrt{3} \times I_F$$

Cálculo de Potência dos Sistemas Trifásicos

$$P = P_R + P_S + P_T$$

$$\underline{Q} = \underline{Q}_R + \underline{Q}_S + \underline{Q}_T$$

*Sistemas equilibrados (triângulo ou estrela)*

$$P = \sqrt{3} \times U_C \times I_L \times \cos(\phi)$$

$$Q = \sqrt{3} \times U_C \times I_L \times \sin(\phi)$$

$$S = \sqrt{3} \times U_C \times I_L$$



## Prova de Avaliação Modular | Época Setembro 2024

### Informação - Prova de Português (2024)

#### Módulo 4 – Padre António Vieira, *Sermão de Santo António aos Peixes* e Almeida Garrett, *Frei Luís de Sousa*

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Modular do ensino profissional da disciplina de Português, a realizar em setembro/outubro de 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do ensino secundário – curso profissional do 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que

respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para **200 pontos**.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de **90 minutos**.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de Português

#### Módulo 5 – Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição* e *Eça de Queirós, Os Maias*

##### Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência as AE (Aprendizagens Essenciais) da disciplina de PORTUGUÊS para os Cursos Profissionais, Módulo 5, bem como o PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

##### Caraterização

###### da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

##### Caraterísticas e estrutura

No que diz respeito ao domínio da **Educação Literária**, sempre que, nas AE, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da **Gramática**, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas AE.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas AE.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas AE), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

##### A prova é cotada para 200

##### pontos. Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

##### Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

---

## CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

### Informação-Prova

---

**PORTUGUÊS – Módulo 6**

**Época de setembro 2024**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova da disciplina de **Português, módulo 6**, a realizar em setembro/outubro de 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português – Ensino Profissional (Módulo 6) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

A prova incidirá, preferencialmente, sobre **Antero de Quental (Sonetos Completos)** e/ou sobre **Cesário Verde, *O sentimento dum ocidental***.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais de Português – Ensino Profissional (Módulo 6).

---

## CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

### Caracterização da prova

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais ou para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

A prova é cotada para **200 pontos**.

### Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação - Prova Escrita de Português

#### Módulo 9 – José Saramago, *Memorial do Convento*

##### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, nas Aprendizagens Essenciais, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem.

##### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

##### Características e estrutura

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

A prova é cotada para **200 pontos**.

##### MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

##### DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação-prova - Prova de Modalidades Individuais e Atividades da Natureza e Lazer

#### UFCD/Módulo 9447 – Natação – Adaptação ao Meio Aquático

O presente documento divulga informação relativa à prova do módulo 9447 do Ensino Profissional da disciplina de Modalidades Individuais e Atividades da Natureza e Lazer, a realizar em 2024, nomeadamente:

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Ver tabelas em anexo.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática com uma ponderação de 200 pontos cada e com a ponderação de 30/70 na avaliação final.

#### Objetivos

- Ver tabelas em anexo 1 e 2.

#### Características e estrutura

- Ver tabelas em anexo 1 e 2.

#### MATERIAL

**Prova escrita:** 1 esferográfica

**Prova prática:** equipamento para a realização de exercícios na água

#### DURAÇÃO

**Prova escrita:** 50 minutos

**Prova prática:** 50 minutos

Anexo 1 – Prova Escrita

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos Módulo 9447	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
Natação – Iniciação e adaptação ao meio aquático	1.Relacionar os diferentes os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático	Completar espaços	1	9	Mobilização adequada de conhecimentos
	2. Conceitos gerais sobre as disciplinas pertencentes à natação	Resposta aberta orientada.	1	15	Objetividade na resposta.
	3. Identifica o estilo/ técnica e classifica	Legendas de figuras	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	10 10 10 10 10	Pertinência da seleção de conhecimentos
	4.Habilidades motoras aquáticas básicas da natação - Respiração (imersão)	Resposta aberta orientada.	1	12	Utilização precisa da terminologia
	5.Habilidades motoras aquáticas básicas da natação - Propulsão	Resposta aberta orientada.	1	12	Pertinência da seleção de conhecimentos
	6.Habilidades motoras aquáticas básicas da natação – Partidas e Estilo/Técnica	Legenda de figura	1	10	
	7. Identificação do estilo técnico e diferentes fases	Resposta aberta orientada.	1	15	Objetividade na resposta.
	8. Equipamentos e materiais		1	15	
	9. Adaptação ao meio aquático	Descrição da figura	9.1 9.2	12 10	Pertinência da seleção de conhecimentos
	10.Introdução às técnicas da natação pura desportiva – identificação dos exercícios	Resposta aberta orientada.	10.1 10.2	10 10	Utilização precisa da terminologia
	11. Relaciona as características do meio terrestre com o meio aquático	Resposta aberta orientada.	1	20	Pertinência da seleção de conhecimentos
<b>Total</b>				<b>200</b>	

**Anexo 1 – Prova Prática**

<b>Objeto de avaliação</b>		<b>Caracterização da prova</b>		<b>Critérios gerais de classificação</b>
<b>Conteúdos</b> Módulo 9447	<b>Objetivos e/ou domínios</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Cotação</b>	
Natação – Iniciação e adaptação ao meio aquático	1.Relacionar os diferentes os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático	Desliza decúbito ventral	15	Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnico de base, tendo em conta o regulamento específico de cada modalidade.
		Desliza decúbito dorsal	15	
		Mergulha para apanhar objetos	25	
		Mergulha da parte lateral da piscina	20	
	2.Habilidades motoras aquáticas básicas da natação - Respiração (imersão)	Faz respirações na posição vertical	10	
		3.Habilidades motoras aquáticas básicas da natação – Propulsão	Realiza exercícios de propulsão em decúbito ventral e dorsal (com ou sem material)	
	4.Habilidades motoras aquáticas básicas da natação – Partidas e Estilo/Técnica		Realiza um percurso de 25 m em decúbito ventral, com ou sem ajuda de material e realizando a técnica de nado à escolha	
		Realiza um percurso de 25 m em decúbito dorsal, com ou sem ajuda de material e realizando a técnica de nado à escolha	40	
			<b>200</b>	

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita de Modalidades Coletivas

---

#### UFCD nº 9443 – O Jogo

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

“Conhecimento”

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Caracterizar/identificar o conceito de “Jogo”.

Pesquisar, recolher e estruturar conteúdos que permitam realizar uma “ficha técnica” de um jogo.

##### Características e estrutura

-1 Pergunta de resposta curta

-1 Tarefa de execução técnica

#### MATERIAL

Folha de prova

Computador Portátil para pesquisa

Caneta

#### DURAÇÃO

90 minutos

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita de Modalidades Coletivas

---

#### UFCD nº 9443 – Rugby - Iniciação

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

“Conhecimento”

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Caracterizar a modalidade e identificar as regras básicas.

Identificar as várias técnicas individuais do Rugby;

Identificar os princípios de execução da posição básica e os princípios técnico-táticos do 1x1 nas diversas situações ofensivas;

Identificar os conceitos defensivos e ofensivos do jogo Tag Rugby;

##### Características e estrutura

-20 perguntas fechadas

-4 Perguntas de resposta curta

-1 pergunta aberta de desenvolvimento

#### MATERIAL

Folha de prova

Caneta

#### DURAÇÃO

90 minutos

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de Português

#### Módulo nº 2 – Gil Vicente, *Farsa de Inês Pereira*

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, nas Aprendizagens Essenciais, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

##### Características e estrutura

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos no Programa), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

#### MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

## Prova de Avaliação Modular | Época de abril/maio 2023

---

### Informação - Prova Escrita de Redes

---

#### UFCD/Módulo nº 0825/1 - Tipologias de redes

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Neste módulo são estudados os conceitos associados às várias formas de transmissão de dados e aos diversos tipos de redes.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

- Conhecer a necessidade das redes
- Identificar os tipos de redes
- Conhecer as Redes ponto-a-ponto
- Conhecer Redes cliente-servidor
- Distinguir os Tipos de servidores
- Identificar os Componentes de uma rede
- Transmissão de dados
- Distinguir modos informação analógica vs digital modulação
- Conhecer Sistemas de Numeração (Binário, Octal, Decimal, Hexadecimal)
- Conhecer Transmissão via porta série, paralela, USB, IEEE 1394, sem fios. FDD

##### Características e estrutura

A prova de avaliação modular UFCD 0825 – Tipologias de redes é constituído por uma prova escrita/teórica.

A prova escrita/teórica é constituída por uma única parte, com 4 questões de resposta fechada e 4 questões de escolha múltipla e duas questões de cálculo.

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

##### MATERIAL

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

##### DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 100 minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita de Programação

---

#### UFCD n.º 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Neste módulo são estudadas as estruturas de controlo na linguagem C/C++, nomeadamente os ciclos e decisões.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

- Conhecer os operadores e suas precedências
- Construir expressões
- Conhecer as estruturas repetitivas
- Construir estruturas repetitivas complexas
- Utilizar estruturas matriciais
- Definir condições de controlo
- Conhecer as estruturas alternativas
- Utilizar operadores lógicos
- Implementar alternativas múltiplas
- Utilizar as Instruções break, continue e goto

##### Características e estrutura

A prova de avaliação modular 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões é constituída por uma prova escrita/teórica.

A prova escrita/teórica é constituída por uma única parte, com 1 questão de desenvolvimento, 6 questões de resposta fechada, 1 questão de análise de código e 2 questões de construção de programa

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

##### MATERIAL

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

##### DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 100 minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de SETEMBRO 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de ÁREA DE INTEGRAÇÃO

**Módulo n.º 2 – 1.3. “A Comunicação e a construção do indivíduo”; 4.2. “A Região e o espaço nacional”; 7.2. “Um desafio global: o desenvolvimento sustentável”**

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* (AE) da disciplina de Área de Integração relativas aos seguintes temas-problema: **1.3.** “A Comunicação e a construção do indivíduo”; **4.2.** “A Região e o espaço nacional”; **7.2.** “Um desafio global: o desenvolvimento sustentável”.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Identificar, definir, delimitar, caracterizar os conceitos-chave/ideias-chave específicos de cada tema-problema.

Explicar relações entre conceitos.

Conhecer os diferentes conteúdos.

Compreender a importância das temáticas.

Relacionar diferentes perspetivas.

Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.

Aplicar, de forma adequada, os conhecimentos referentes aos conteúdos específicos da disciplina constantes nas AE a novas situações.

Avaliar criticamente os conteúdos.

Formular e comunicar opiniões, devidamente fundamentadas, apresentando argumentos e/ou exemplos adequados.

Apresentar um discurso escrito correto, articulado, fluente e lógico.

Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 20 (vinte) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento; a cada item é atribuída a cotação de 4 (quatro) pontos, sendo o valor total de 80 (oitenta) pontos. O **Grupo II** é constituído por 6 (seis) questões de **opção**, devendo responder a 4 (quatro) e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e da comunicação escrita; a cada questão é atribuída a cotação de 25 (vinte e cinco) pontos, sendo o valor total de 100 (cem) pontos. O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e de comunicação escrita; tem o valor de 20 (vinte) pontos.

##### MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

##### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de SETEMBRO 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de ÁREA DE INTEGRAÇÃO

**Módulo n.º 5 – 3.1. “O Ser Humano e a Terra”; 6.2. “O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo”; 9.1. “Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?”**

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* (AE) da disciplina de Área de Integração relativas aos seguintes temas-problema: 3.1. “O Ser Humano e a Terra”; 6.2. “O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo”; 9.1. “Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?”

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

- Identificar, definir, delimitar, caracterizar os conceitos-chave/ideias-chave específicos de cada tema-problema.
- Explicar relações entre conceitos.
- Conhecer os diferentes conteúdos.
- Compreender a importância das temáticas.
- Relacionar diferentes perspetivas.
- Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
- Aplicar, de forma adequada, os conhecimentos referentes aos conteúdos específicos da disciplina constantes nas AE a novas situações.
- Avaliar criticamente os conteúdos.
- Formular e comunicar opiniões, devidamente fundamentadas, apresentando argumentos e/ou exemplos adequados.
- Apresentar um discurso escrito correto, articulado, fluente e lógico.
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 20 (vinte) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento; a cada item é atribuída a cotação de 4 (quatro) pontos, sendo o valor total de 80 (oitenta) pontos. O **Grupo II** é constituído por 6 (seis) questões de **opção**, devendo responder a 4 (quatro) e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e da comunicação escrita; a cada questão é atribuída a cotação de 25 (vinte e cinco) pontos, sendo o valor total de 100 (cem) pontos. O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e de comunicação escrita; tem o valor de 20 (vinte) pontos.

##### MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

##### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.

# Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

## Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

### UFCD/Módulo A2 – Funções Polinomiais

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em janeiro/fevereiro de 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática e aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A2 (Funções Polinomiais)**.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

##### Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua ou esquadro).

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

#### UFCD/Módulo A3 – Estatística

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em setembro de 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática e aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A3 (Estatística)**.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

##### Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua ou esquadro).

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

# Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

## Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

### UFCD/Módulo A4 – Funções Periódicas

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em janeiro/fevereiro de 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática e aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A4 (Funções Periódicas)**.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

##### Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua ou esquadro).

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

# Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

## Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

### UFCD/Módulo A5 – Funções Racionais

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em janeiro/fevereiro de 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática e aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A5 (Funções Racionais)**.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

##### Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua ou esquadro).

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de Setembro (2024)

### Informação - Prova Escrita de Inglês

#### Módulo n.º 4 | Os media e a comunicação global

##### I. Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de INGLÊS para os Cursos Profissionais, bem como com as Aprendizagens Essenciais definidas para o Módulo 1

##### II. Módulo 4: Os Media e a comunicação global

Tema 4.1 – Novos Tempos, Novos Media

Tema 4.2 – Vida virtual

Tema 4.3 – Media: *Pros e Cons*

##### II. Caracterização da prova

###### Objetivos

Conhecer os diferentes conteúdos.

Compreender a importância das temáticas.

Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.

###### Características e estrutura

A prova é constituída por três partes:

**A Parte I** é constituída por 3 (três) grupos de questões de preenchimento de espaços, num total de 15 (quinze) e testa objetivos de conhecimento de vocabulário e de gramática. A cada item é atribuída a classificação de 6 (seis) pontos, num total de 90 (noventa) pontos.

**A Parte II** é constituída por 3 (três) grupos de questões, num total de 15 (quinze), e testa objetivos de compreensão e análise de texto. A cada item é atribuída a classificação de 5 (cinco) pontos, num total de 75 (setenta e cinco) pontos.

**A Parte III** é constituída por 1 (um) diálogo para completar com perguntas; 1(uma) questão de resposta extensa e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo; tem o valor total de 35 (trinta e cinco) pontos.

###### Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

###### Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

---

## Prova de Avaliação Modular | Época de Setembro (2024)

---

Ano Letivo 2024/2025

### Prova Escrita de INGLÊS - Critérios de correção

---

#### UFCD/Módulo n.º4 | Os Media e a comunicação global

---

Duração da Prova: 90 (noventa minutos)

4 Páginas

---

#### Parte I

##### Questões de Escolha - certa ou errada

Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos

#### Parte II

. **Questões de Escolha - certa ou errada.** Escolha certa: total de pontos; Escolha errada: 0 pontos

e/ou

. **Questões de resposta fechada:**

Conteúdo 60%    Forma 40%

**Conteúdo totalmente certo:** total de pontos

**Conteúdo parcialmente certo:** metade dos pontos

**Conteúdo errado:** 0 pontos

**Conteúdo completamente errado inviabiliza qualquer cotação na forma.**

#### Forma:

**Forma totalmente correta:** total de pontos

**Forma parcialmente correta:** metade dos pontos

**Forma errada:** 0 pontos

### Parte III – 120 pontos

1 – Preenchimento de um diálogo – 80 (oitenta) pontos

2 - Questão de resposta extensa: 120 (cento e vinte) pontos.

<b>Competência Pragmática</b>	N5	Escreve um texto, transmitindo de forma sintética informação relevante, destacando pormenores e fornecendo exemplos. O discurso é claro e coerente, ainda que com recurso a um número limitado de mecanismos de coesão. Utiliza conectores variados para marcar claramente a relação entre ideias.	60
	N4		45
	N3	Escreve um texto simples, incluindo alguns pormenores relevantes. O discurso é globalmente claro e coeso, ainda que possam registar-se incoerências. A articulação das ideias é geralmente linear, com recurso a um leque restrito de conectores. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	40
	N2		30
	N1	Escreve um texto, com desvios, repetições e/ou pormenores pouco relevantes, articulando as ideias de forma elementar, com eventual recurso a transcrições parciais. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10
<b>Competência Linguística</b>	N5	Escreve um corretamente estruturado. Emprega recursos linguísticos relativamente elaborados. Utiliza de forma geralmente adequada, vocabulário variado, embora possa ocorrer pontualmente uma escolha de palavras menos correta. Revela bom domínio gramatical, com alguns lapsos, raros e não sistemáticos. A ortografia é razoavelmente correta, com erros apenas em vocábulos menos coerentes, em que se pode notar a influência da língua materna.	60
	N4		45
	N3	Escreve um <u>texto argumentativo</u> onde revela domínio linguístico suficiente para articular as ideias de forma compreensível e com pouca ambiguidade. O vocabulário é relativamente pobre, mas consegue suprir as limitações com recurso circunlocações e outros mecanismos de substituição. O controlo gramatical é suficiente para permitir a compreensão do que pretende comunicar. Produz uma escrita corrente, com ortografia e pontuação aceitáveis sob o ponto de vista da inteligibilidade.	40
	N2		30
	N1	Emprega estruturas simples, com tendência a misturar tempos e a esquecer-se de fazer concordâncias, sem que isso impeça a compreensão global. Utiliza vocabulário elementar, com algum conhecimento das convenções ortográficas.	10

Fuga ao tema: 0 pontos

## **Prova de Avaliação Modular | Época de Setembro (2024)**

---

### **Informação - Prova Escrita de Português**

---

#### **Módulo 3 – Luís de Camões, *Rimas e Os Lusíadas***

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Modular do ensino profissional da disciplina de Português, a realizar em setembro/outubro de 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do ensino secundário – curso profissional do 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para **200 pontos**.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de **90 minutos**.

# Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

## Informação - Prova Escrita de Física e Química

### UFCD/Módulo nº 2 /F4– Circuitos elétricos

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

##### Circuitos elétricos e lei de Joule

- Interpretar o significado das grandezas: corrente elétrica, diferença de potencial elétrico e resistência elétrica.
- Montar circuitos elétricos, associando componentes elétricos em série e em paralelo e, a partir de medições, caracterizá-los quanto à corrente elétrica que os percorre e à diferença de potencial elétrico aos seus terminais.
- Compreender a função e as características de um gerador.
- Aplicar a conservação da energia numa instalação elétrica a situações do dia a dia, tendo em conta o efeito Joule, identificando as fontes de energia (renovável ou não) e a pegada energética.

##### Campos elétricos e magnéticos

- Identificar as origens do campo elétrico e do campo magnético, caracterizando-os através das linhas de campo observadas experimentalmente.

##### Indução eletromagnética

- Interpretar aplicações da indução eletromagnética com base na Lei de Faraday.

#### Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla	5 a 12	10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 15	10 a 16

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

## **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## **MATERIAL**

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## **ANEXOS**

### **Anexo 1 – Formulário**

## Anexo 1 – Formulário

### Formulário:

Lei de Ohm

$$R = \frac{U}{I}$$

Potência

$$P = U \times I$$

Energia transferida

$$E = P \times \Delta t$$

Associação de dois recetores em série

$$I = I_{\text{recetor 1}} = I_{\text{recetor 2}}$$

$$U = U_{\text{recetor 1}} + U_{\text{recetor 2}}$$

$$R_{\text{eq}} = R_1 + R_2$$

Associação de dois recetores em paralelo

$$I = I_{\text{recetor 1}} + I_{\text{recetor 2}}$$

$$U_{\text{recetor 1}} = U_{\text{recetor 2}}$$

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

**FIM**

## Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2024

### Informação - Prova Escrita de Redes de Comunicação

#### UFCD/Módulo nº 0771 | Conexões de Rede

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A avaliação incidirá sobre as competências necessárias para o cumprimento/consecução dos objetivos a seguir elencados na caracterização da prova.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

- Instalar redes locais.

##### Características e estrutura

A prova de avaliação modular UFCD 0771 | Conexões de Rede é constituída por uma prova escrita/teórica.

A **prova escrita/teórica** é constituída por uma única parte, com questões diversificadas e por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta), de acordo com as competências a avaliar.

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

#### MATERIAL

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

#### DURAÇÃO

A prova terá uma duração de **100** minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação - Prova Escrita de Física e Química

#### UFCD/Módulo (F3+E1.F3) – Luz e Fontes de Luz. Ótica Geométrica

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

##### Natureza da luz

- Avaliar, em situações concretas, se é o modelo ondulatório ou o modelo corpuscular o mais adequado para explicar os fenómenos que ocorrem.

##### Espectro eletromagnético

- Relacionar as energias dos fótons correspondentes às zonas mais comuns do espectro eletromagnético e essas energias com a frequência da luz.

##### Fontes de luz visível

- Interpretar a emissão da luz a partir da transição entre um nível eletrónico de maior energia e outro de menor energia.
- Investigar os processos envolvidos em diferentes fontes de luz natural e artificial, identificando as interações que originam a luz e comunicando as conclusões.

##### Reflexão, refração e reflexão total

- Investigar, experimentalmente, os fenómenos de reflexão, refração e reflexão total, determinando o índice de refração de um meio.
- Concluir, através de atividades experimentais, sobre as características das imagens em espelhos planos, côncavos e convexos, analisandoos procedimentos e comunicando as conclusões.

#### Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla	5 a 12	10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 15	10 a 16

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## **MATERIAL**

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## ANEXOS

**Tabela de constantes**

Constante de Planck	$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
Módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m/s}$

**Formulário:**

$$E = h \times f$$

$$f = \frac{c}{\lambda}$$

# Prova de Avaliação Modular | Época de Setembro/Setembro 2024

---

## Informação-prova - Prova Escrita de REDES

---

### UFCD/Módulo nº0846– PROJETO

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Para a conclusão do Curso Profissional de Técnico de Gestão de equipamentos, no módulo 0846, precisamos de realizar um Projeto.

Este projeto consiste na elaboração de um projeto de implementação de uma rede informática numa empresa, casa ou sala à nossa escolha, como o objetivo de suprir todas as necessidades da mesma.

Neste projeto vamos aplicar todos os conhecimentos que fomos obtendo ao longo do curso e adquirir e aprofundar novos conhecimentos.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Realizar um projeto de uma rede

#### Características e estrutura

A prova está dividida em 3 pontos de trabalho.

- Perguntas de Múltipla Escolha;
- Perguntas de Verdadeiro ou Falso;
- Perguntas Abertas.

#### MATERIAL

O material a utilizar é a folha de teste

#### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 110 minutos

# Prova de Avaliação Modular | Época de setembro de 2024

## Informação - Prova Escrita de Desenho Técnico

### Módulo nº 6 – Elementos de Ligação e Desenho de Conjunto

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é constituída por um teste teórico-prático escrito de aproveitamento, com funções sumativas, sobre a aquisição de conhecimentos científicos, técnicos e culturais na totalidade do módulo de formação que constitui o plano curricular da disciplina.

#### MATERIAL

Todas as respostas deverão ser realizadas em folha própria distribuída pelo estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Os alunos podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta. Os desenhos técnicos devem ser realizados a lápis (recomenda-se uma grafite HB) ou lapiseira (recomenda-se uma grafite de diâmetro 0,5 mm) com o auxílio de borracha (preferencialmente macia, flexível e branca) e afia, régua graduada de 50 cm (com a menor divisão da escala de 1 mm), esquadros graduados de 45º e 30º/60º, compasso, transferidor de 180º e/ou aristo (graduados em graus) e fita-cola.

É permitido o uso de calculadora científica ou inferior.

Não é permitido o uso de corretor.

#### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Neste módulo foi feita a descrição dos elementos de ligação referindo, nomeadamente, a sua aplicação e representação nos desenhos de conjunto.

O formando deverá estar dotado de conhecimentos e técnicas que permitam executar e interpretar desenhos de conjunto e esquemas funcionais, nomeadamente:

- ✓ Compreender a representação dos elementos normalizados;
- ✓ Distinguir e compreender formas de ligação;
- ✓ Representar, cotar e referenciar elementos de máquinas;
- ✓ Distinguir os elementos normalizados na representação de conjuntos num desenho;
- ✓ Ler e interpretar o funcionamento de equipamentos mecânicos utilizando desenhos de conjunto;
- ✓ Executar desenhos de definição e de conjunto com listas de peças de equipamentos mecânicos;
- ✓ Consultar tabelas técnicas de elementos de ligação e outros elementos constituintes do esquema funcional;
- ✓ Interpretar e executar esquemas funcionais.

## Características e estrutura

CONTEÚDOS		ESTRUTURA	COTAÇÕES (pontos)	TIPOLOGIA
Desenho conjunto.  Elementos de ligação.	Aplicação e representação de elementos de ligação nos desenhos de conjunto. Interpretação de desenhos de conjunto. Representação e definição de elementos normalizados. Representação, cotação e referenciação de elementos de máquinas. Distinção dos elementos normalizados na representação de conjuntos num desenho. Execução de desenhos de definição e de conjunto com listas de peças de equipamentos mecânicos. Lista de peças. Escala.	1.	90	Execução de um desenho técnico envolvendo projeção ortogonal e perspectiva de desenho de conjunto.
		2.	18 (6 x 3 pontos)	Identificação de elementos que constituem um desenho conjunto.
Ligações roscadas.	Parafusos. Porcas. Furo cego. Furo passante. Tipo de roscas. Anilhas. Aplicação, cotação e representação de elementos de ligação nos desenhos de conjunto. Representação e definição de elementos normalizados. Consulta de tabelas técnicas de elementos de ligação. Lista de peças. Escala.	3.	50	Execução de um desenho técnico envolvendo projeção ortogonal e corte de ligações roscadas.
		4.	20 (5 x 4 pontos)	Identificação de elementos que constituem uma ligação rosca.
		5.	18 (6 x 3 pontos)	Interpretação e elaboração de lista de peças.
Normalização e apresentação do desenho técnico.	Formato das folhas de desenho técnico. Dobragem das folhas de desenho técnico. Localização da legenda em desenho técnico.	6.	4	Atividade prática.
		<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	

## **CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da coerência lógica, da pertinência da seleção de conhecimentos apresentados para cada item, da utilização precisa das terminologias e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos; no entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A cotação total (respostas curtas) só é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca o desempenho expresso.
- Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os objetivos definidos no programa do módulo.
- Nas questões que impliquem a realização de cálculos, deverão ser apresentadas as fórmulas e os cálculos que tiverem de ser efetuados.
- A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova.

## **Crítérios de correção**

- Coerência formal e conceptual das formulações gráficas produzidas.
- Respeito pelas normas, correspondência entre vistas, tipos de linhas, espessura do traço, precedência de linhas, interseção de linhas, orientação da folha de desenho, organização e distribuição dos desenhos na folha de desenho, dobragem das folhas de desenho, localização da legenda, margens e esquadrias, medidas, escalas, contornos e simbologia.
- Rigor e apresentação do traçado.
- Utilização de linguagem técnica adequada.
- Rigor na arguição e fundamentação dos pontos de vista.
- Rigor na utilização de conceitos.
- Capacidade de síntese nas respostas.
- Adequação das respostas às questões colocadas.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

#### UFCD/Módulo nº 2 – Miologia

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento.

Módulo 2 – Miologia

Grupo I – Organização macroscópica e propriedades do músculo esquelético; organização microscópica e processo de contração muscular; processos energéticos no músculo esquelético; tipos de fibras musculares; determinação das ações musculares.

Grupo II – Organização geral e caracterização dos principais músculos do tronco, do membro superior e do membro inferior.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Conhecer a estrutura macroscópica do músculo esquelético.

Compreender os processos de contração e relaxamento muscular.

Relacionar os mecanismos associados ao funcionamento do músculo esquelético com o metabolismo e os processos energéticos, relacionando a síntese de ATP com o tipo de esforço físico.

Conhecer os tipos de fibras nos músculos corporais.

Reconhecer os principais tipos de ação muscular.

Compreender os papéis funcionais que os músculos desempenham no movimento.

Conhecer e localizar os principais grupos musculares do tronco, membro superior e membro inferior.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 9 (nove) questões relativas a definições de conceitos e testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 136 (cento e trinta e seis) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1- 12 (doze) pontos; 2- 9 (nove) pontos; 3- 14 (catorze) pontos; 4- 32 (trinta e dois) pontos; 5- 16 (dezasseis) pontos; 6- 12 (doze) pontos; 7- 10 (dez) pontos; 8- 16 (dezasseis) pontos; 9- 15 (quinze) pontos.

O Grupo II é constituído por 3 (três) questões e testa objetivos de conhecimento, compreensão e identificação muscular em diferentes estruturas do corpo. Este grupo tem o valor total de 64 (sessenta e quatro) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 10- 28 (vinte e oito) pontos; 11- 12 (doze) pontos; 12- 24 (vinte e quatro) pontos.

##### MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

##### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

---

### UFCD/Módulo nº 3 – Controlo e Coordenação do Movimento

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento.

Módulo 3 – Controlo e Coordenação do Movimento.

Grupo I – *Revelar conhecimento da estrutura e funções gerais do sistema nervoso central.*

Grupo II – *Compreender os aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento do sistema nervoso.*

Grupo III – *Compreender os processos de regulação central do movimento.*

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Compreender os aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento do sistema nervoso.

Revelar conhecimento da estrutura e funções gerais do sistema nervoso central.

Perceber a estrutura e as funções gerais dos recetores sensoriais que mais contribuem para a regulação do comportamento motor.

Compreender os diferentes níveis de regulação central do movimento.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 2 (duas) questões relativas à estrutura e funções do sistema nervoso e testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 60 (sessenta) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1.1- 25 (vinte e cinco) pontos; 1.2- 35 (trinta e cinco) pontos.

O Grupo II é constituído por 2 (duas) questões e testa objetivos de conhecimento, análise e compreensão do funcionamento do SNC e SNP. Este grupo tem o valor total de 55 (cinquenta e cinco) pontos, sendo atribuído as seguintes cotações: 2.1- 25 (vinte e cinco) pontos; 2.2- 30 (trinta) pontos.

O Grupo III é constituído por: 4 (quatro) questões sobre a condução do estímulo, desde os órgãos aferentes até à contração muscular, com especial incidência na sinapse. Tem o valor total de 85 (oitenta e cinco) pontos.

##### MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

##### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

---

#### UFCD/Módulo nº 5 – Análise da Participação Muscular no Movimento

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento.

Módulo 5 – Análise da participação muscular no movimento.

Grupo I - Conceitos relacionados com a determinação das ações musculares.

Grupo II – Identificação dos movimentos articulares produzidos através da ação muscular. Analisar funcionalmente a musculatura dos membros inferiores, superiores e tronco. Relacionar de forma autónoma a participação muscular em diferentes tipos de tarefas.

Grupo III – Identificação dos principais músculos responsáveis pelos movimentos articulares.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Definir conceitos fundamentais para a análise da participação muscular no movimento.

Localizar os principais músculos responsáveis pelos movimentos da cabeça, tronco, omoplata, braço, antebraço, mão e dedos, bacia, coxa, perna e pé.

Descrever as principais funções da musculatura do tronco e dos membros.

Analisar ações motoras diversas, identificando os grupos musculares implicados.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 5 (cinco) questões relativas a definições de conceitos e testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 52 (cinquenta e dois) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1.1- 12 (doze) pontos; 1.2- 12 (doze) pontos; 1.3- 8 (oito) pontos; 2.1- 10 (dez) pontos; 2.2- 10 (dez) pontos.

O Grupo II é constituído por 4 (quatro) questões e testa objetivos de conhecimento, análise e compreensão da participação muscular em diferentes tipos de tarefas motoras. Este grupo tem o valor total de 108 (cento e oito) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 3- 24 (vinte e quatro) pontos; 4- 12 (doze) pontos; 5- 36 (trinta e seis) pontos; 6- 36 (trinta e seis) pontos.

O Grupo III é constituído por: 1 (uma) questão de preenchimento de uma grelha e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.

##### MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

##### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

# Prova de Avaliação Modular | Época de setembro de 2024

## Informação - Prova Escrita de Tecnologia e Processos

### Módulo nº 5 – Corrosão, Atrito e Lubrificação

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é constituída por um teste escrito de aproveitamento, com funções sumativas, sobre a aquisição de conhecimentos científicos, técnicos e culturais na totalidade do módulo de formação que constitui o plano curricular da disciplina.

Este módulo aborda aos vários tipos de corrosão, bem como a análise do desgaste das peças devido ao efeito do atrito, aliados a uma boa seleção dos materiais/lubrificantes.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

- Definir os conceitos de atrito e corrosão;
- Tomar conhecimento dos fenómenos físico-químicos envolvidos nos processos de corrosão e atrito bem como as suas correlações;
- Fazer cálculos elementares sobre forças de atrito;
- Identificar os diferentes tipos ou formas de corrosão;
- Indicar as formas de prevenir a corrosão ou reduzir os seus efeitos;
- Aplicar os métodos de tratamento de corrosão;
- Identificar tipos de lubrificantes, formas de utilização, metodologias de seleção, armazenamento e manuseamento;
- Descrever o funcionamento dos dispositivos e sistemas mecânicos usados na lubrificação.

#### Características e estrutura

CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES (pontos)	TIPOLOGIA
	<b>Grupo I</b>	<b>70</b>	
Corrosão dos materiais metálicos: Generalidades; Tipos de corrosão (Uniforme, Por placas, Alveolar, Por picada, Localizada, Intergranular, Intragranular, Por erosão, Filiforme, Por esfoliação, Gráfica, Dezincificação, Galvânica, De fresta); Causas da corrosão (Química e Eletroquímica); Proteções contra a corrosão (Imersão a quente, Metalização, Eletrodeposição, Cementação, Deposição em fase gasosa, Redução química, Anodização, Cromagem, Fosfatização, Pintura, Plastificação e Proteção catódica); Metais autoprotetores.	De 1. a 10.	70 (10 x 3 + 40)	Questões de Verdadeiro ou Falso, com correção.

CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES (pontos)	TIPOLOGIA
	<b>Grupo II</b>	<b>50</b>	
Atrito: Generalidades; Tipos de atrito - Atrito de escorregamento e Atrito de rolamento; Força de atrito; Leis do atrito de escorregamento.	1.	20	Questões de cálculo.
	2. (2.1. e 2.2.)	30 (20 + 10)	
	<b>Grupo III</b>	<b>80</b>	
Lubrificação e lubrificantes: Generalidades; Tipos de óleos e massas lubrificantes (Propriedades dos lubrificantes e Aditivos e fatores de escolha de um lubrificante); Lubrificantes sintéticos; Lubrificantes sólidos; Sistemas de lubrificação (Intermitente, Por imersão, Por chapinhagem, Mista; Sob pressão e Automática); Dispositivos de lubrificação (Bombas e sistemas de refrigeração dos óleos e Elementos de um dispositivo de lubrificação); Manipulação e armazenamento de lubrificantes.	De 1. a 10.	80 (10 x 3 + 50)	Questões de Verdadeiro ou Falso, com correção.
	<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	

## MATERIAL

Todas as respostas deverão ser realizadas em folha própria distribuída pelo estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Os alunos podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**É autorizada a consulta;** não se inclui como elementos de consulta dispositivos eletrónicos tais como telemóveis, computadores e similares.

**É permitido o uso de calculadora.**

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

### Informação-prova - Prova Escrita de Português

#### UFCD/Módulo nº 7 – Fernando Pessoa, ortónimo/heterónimos (Alberto Caeiro, Ricardo Reis, Álvaro de Campos) /*Mensagem*

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, nas Aprendizagens Essenciais, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

##### Características e estrutura

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos no Programa), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

#### MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita de Biologia

---

#### UFCD/Módulo nº 7 (B2) – Processos de reprodução

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia - Cursos Profissionais, de acordo com o Referencial de Formação do CNQ - Referencial de Formação de Dupla Certificação - Cursos Profissionais 729281 Técnico/a Auxiliar de Saúde.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Conhecer processos de reprodução assexuada (bipartição, gemulação, esporulação, propagação vegetativa).

Discutir potencialidades e limitações biológicas da reprodução assexuada e sua exploração com fins económicos.

Comparar os acontecimentos nucleares de meiose (divisões reducional e equacional) com os de mitose.

Relacionar o carácter aleatório dos processos de fecundação e meiose com a variabilidade dos seres vivos.

Reconhecer estruturas reprodutoras diversas presentes nos ciclos de vida da espirogira, do musgo/feto e de um mamífero.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se questões de escolha múltipla, questões de associação/correspondência e questões de ordenação.

Nos itens de construção constam questões de resposta curta e questões de resposta restrita.

##### MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

##### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita de Biologia

---

#### UFCD/Módulo nº 8 (B3) – Hereditariedade

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia - Cursos Profissionais, de acordo com o Referencial de Formação do CNQ - Referencial de Formação de Dupla Certificação - Cursos Profissionais 729281 Técnico/a Auxiliar de Saúde.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Conhecer conceitos básicos de hereditariedade e genética (fenótipo e genótipo).

Reconhecer a importância dos trabalhos de Mendel no estudo da transmissão de características hereditárias.

Explicar a herança de características humanas (fenótipos e genótipos) com base em princípios de genética mendeliana e não mendeliana (sistema ABO, daltonismo e hemofilia).

Reconhecer a importância da investigação em genética na resolução de problemáticas atuais, de acordo com a especificidade de cada Curso Profissional.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se questões de escolha múltipla, questões de associação/correspondência e questões de ordenação.

Nos itens de construção constam questões de resposta curta e questões de resposta restrita.

#### MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

#### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## Prova de Avaliação Modular | Época setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita e Prática de Atividades de Ginásio e Academia

---

#### UFCD/Módulo nº 9457– Ginástica Localizada: a aula

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP, para a disciplina de Atividades de Ginásio e Academia.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Identificar as vantagens do uso da música na ginástica localizada, o efeito da velocidade da música na postura do praticante, no alinhamento e intensidade da aula.

Explicar a estrutura de uma aula de ginástica localizada.

Reconhecer os exercícios que são utilizados na aula de ginástica localizada.

Explicar quais os cuidados a ter quando se utilizam pesos livres.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por uma parte prática e uma parte teórica, valendo cada uma 50%. A soma de ambas as provas é a classificação obtida pelo aluno.

A classificação da parte prática implica a realização da mesma com música e o preenchimento do plano de aula.

Estrutura da prova (Ver tabelas em anexo).

##### MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Na prova prática deverá ter equipamento específico para a prática das atividades de ginásio e academia e fazer-se acompanhar de uma música ajustada à atividade.

##### DURAÇÃO

110 minutos (50 minutos prova teórica + 50 minutos prova prática)

**Anexo 1 – Prova Escrita**

Objeto de avaliação Objetivos e/ou conteúdos	Critérios gerais de classificação	
	Tipologia	Cotação
Ginástica localizada (definição, história, objetivos, material).	<b>1.Resposta direta</b>	<b>20</b>
	<b>2.Resposta direta</b>	<b>20</b>
	<b>3.Resposta direta</b>	<b>20</b>
	<b>4.Resposta direta</b>	<b>15</b>
Estrutura da aula de ginástica localizada; Efeito da Música	<b>5.Resposta direta</b>	<b>60</b>
	<b>6. Resposta direta</b>	<b>15</b>
Reconhecer os exercícios que são utilizados na aula de ginástica localizada	<b>7. Resposta direta</b>	<b>15</b>
	<b>8. Escolha alínea</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	

**Anexo 2 – Prova Prática**

Objeto de avaliação Objetivos e/ou conteúdos	Critérios gerais de classificação	
	Tipologia	Cotação
Realização de uma aula de ginástica localizada, sem cargas externas, com aquecimento, parte fundamental (realização de 6 exercícios localizados) e alongamentos.	<b>Aquecimento 3 minutos</b> (bloco 32 tempos com passos base de aeróbica)	<b>10</b>
	<b>Parte Fundamental</b> (2 blocos com 3 exercícios cada)	<b>20</b>
	<b>Alongamentos</b>	<b>10</b>
	<b>Música Ajustada à aula de Ginástica Localizada e Dentro do tempo</b>	<b>20</b>
	<b>Execução técnica dos exercícios</b>	<b>50</b>
	<b>Alternância grupos musculares/cumprimento de 2 séries de 16 repetições</b>	<b>40</b>
	<b>Criatividade (aquecimento, parte fundamental e localizada)</b>	<b>20</b>
Apresentação e entrega, em suporte papel, do plano da aula a realizar, cumprindo com o correto preenchimento de todos os aspetos (exercícios, grupos musculares, Observações, etc.)	<b>Estruturação do plano</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita e Prática de Atividades de Ginásio e Academia

---

#### UFCD/Módulo nº 9458– Ginástica Localizada: metodologia

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP, para a disciplina de Atividades de Ginásio e Academia.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Aplicar as técnicas de progressão dos exercícios e as estratégias de correção da execução dos praticantes de ginástica localizada.

Planificar as aulas para cada tipo de atividade de ginástica localizada. Aplicar os princípios do treino na aula de ginástica localizada.

Definir os conceitos básicos na organização do treino em ginástica localizada.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por uma parte prática e uma parte teórica, valendo cada uma 50%. A soma de ambas as provas é a classificação obtida pelo aluno.

A classificação da parte prática implica a realização da mesma com música e o preenchimento do plano de aula.

Estrutura da prova (Ver tabelas em anexo).

#### MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Na prova prática deverá ter material de escrita, equipamento específico para a prática das atividades de ginásio e academia e fazer-se acompanhar de uma música ajustada à atividade.

#### DURAÇÃO

110 minutos (50 minutos prova teórica + 50 minutos prova prática)

**Anexo 1 – Prova Escrita**

<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Critérios gerais de classificação</b>	
Objetivos e/ou conteúdos	Tipologia	Cotação
Aplicar os princípios de treino na aula de ginástica localizada;	<b>1.Resposta direta</b>	<b>35</b>
	<b>2.Resposta direta</b>	<b>20</b>
	<b>3.Resposta direta</b>	<b>10</b>
	<b>4.Resposta direta</b>	<b>12</b>
	<b>5.Resposta direta</b>	<b>20</b>
Aplicar as técnicas de progressão dos exercícios e as estratégias de correção da execução dos praticantes de ginástica localizada. Planificar as aulas para cada tipo de atividade de ginástica localizada	<b>6. Correspondência</b>	<b>20</b>
	<b>7. Resposta direta</b>	<b>10</b>
	<b>8. Verdadeiro/falso</b>	<b>45</b>
Definir conceito básicos na organização do treino em ginástica localizada.	<b>9. Legenda</b>	<b>10</b>
	<b>10. Resposta direta</b>	<b>6</b>
	<b>11. Resposta direta</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	

**Anexo 2 – Prova Prática**

<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Critérios gerais de classificação</b>	
Objetivos e/ou conteúdos	Tipologia	Cotação
Realização de uma aula de ginástica localizada, com cargas externas, com aquecimento, parte fundamental (realização de exercícios localizados) e alongamentos. Realização de 6 exercícios de segmentos corporais diferentes, indicando o número de séries/ repetições e respetivo material de acordo com o objetivo definido (resistência muscular ou força muscular).	<b>Aquecimento 3 minutos</b> (bloco de 32 tempos com passos de aeróbica)	<b>10</b>
	<b>Parte Fundamental</b> (2 blocos com 3 exercícios cada)	<b>20</b>
	<b>Alongamentos</b>	<b>10</b>
	<b>Música Ajustada à aula de Ginástica Localizada e Dentro do tempo</b>	<b>10</b>
	<b>Execução técnica dos exercícios</b>	<b>40</b>
	<b>Alternância grupos musculares e cumprimento das séries e repetições de acordo com os objetivos definidos e material ajustado</b>	<b>50</b>
	<b>Criatividade</b> (aquecimento, parte fundamental e alongamentos)	<b>20</b>
Apresentação e entrega, em suporte papel, do plano da aula a realizar, cumprindo com o correto preenchimento de todos os aspetos (objetivo da aula, exercícios, grupos musculares, observações, prescrição das séries e repetições e material utilizado, etc.)	<b>Estruturação do plano</b>	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	

## Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2024

---

### Informação-prova - Prova Escrita e Prática de Atividade de Ginásio e Academia

---

#### UFCD/Módulo n.º 9459 | Cardiofitness e Musculação – equipamentos e exercícios

---

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Objetivos

Identificar e aplicar métodos de treino cardiovascular e de treino de força de acordo com a população alvo e os seus objetivos.

Planificar uma sessão de treino e aplicar os princípios do treino cardiovascular e de força de acordo com as variáveis possíveis.

##### Características e estrutura

A prova é constituída por uma parte prática e uma parte teórica, valendo cada uma 50%. A soma de ambas as provas é a classificação obtida pelo aluno.

A classificação da parte prática implica a realização da mesma e o preenchimento do plano de treino.

Estrutura da prova (Ver tabelas em anexo).

#### MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Na prova prática deverá ter material de escrita, equipamento desportivo específico para a prática das atividades de ginásio e Academia, equipamento de ginásio (disponibilizado pela escola)

#### DURAÇÃO

110 minutos (50 minutos de prova teórica + 50 minutos de prova prática)

**Anexo 1 – Prova Escrita**

<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Critérios gerais de classificação</b>	
Objetivos e/ou conteúdos	Tipologia	Cotação
<b>Equipamentos e benefícios do treino de Cardiofitness e Musculação</b>	1.Resposta direta	<b>20</b>
	2.Resposta direta	<b>25</b>
	3.Resposta direta	<b>20</b>
	4.Resposta direta	<b>20</b>
	5.Resposta direta	<b>20</b>
	6.Escolha Múltipla	<b>20</b>
<b>Equipamentos de Musculação e Exercícios</b>	7.Resposta direta	<b>20</b>
	8.Preenchimento espaços	<b>55</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	

**Anexo 2 – Prova Prática**

<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Critérios gerais de classificação</b>	
Objetivos e/ou conteúdos	Tipologia	Cotação
Elabora e executa um plano de treino de Cardiofitness e Musculação, com aquecimento e proposta de circuito de treino com 8 estações e utilizando o material disponibilizado (2 estações com exercício de Cardiofitness e os restantes de força)	<b>Aquecimento</b> (cardiofitness que vá de encontro aos grupos musculares)	<b>10</b>
	<b>Execução técnica</b>	<b>50</b>
	<b>Cumprimento das tarefas solicitadas</b>	<b>50</b>
	<b>Postura/ Atitude</b>	<b>20</b>
Apresentação e entrega, em suporte papel, do plano de treino a realizar, cumprindo com o correto preenchimento de todos os aspetos (objetivo do treino, percentagem da repetição máxima, exercícios, grupos musculares, pontos chave, séries, repetições e material utilizado, etc.)	<b>Apresentação e explicação do Plano</b>	<b>10</b>
	<b>Estruturação do plano</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>	